

МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»

**«МЕТОДЫ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КАРТА»
и «КОЛЛАЖИРОВАНИЕ»,
КАК СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО и ФОП ДО»
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА**

Мельник Марина Геннадьевна, воспитатель

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ, согласно ФОП ДО

№ п/п	Целевые группы детей, согласно п 27.8. ФОП ДО	Количество детей
	Детей в группе всего	23
1.	Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития	7
2.	Дети с особыми образовательными потребностями (ООП)	16
2.1.	Дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	0
2.3.	Часто болеющие дети с повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребёнком в посещении ДОО	2
2.4.	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации	14
2.4.1	Дети с нарушениями речи	13 - 56 %
2.4.2	Дети с нарушением зрения	1
2.5.	Леворукие дети	2
2.6.	Одарённые дети	1
4.	Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке	1



ЦЕЛЬ

ОБЕСПЕЧИТЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ ДЕТЕЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

ЗАДАЧИ

- Научить детей выстраивать последовательность своих действий,
- Развивать умение запоминать (вспоминать) логические цепочки событий,
- Составлять описательный рассказ, опираясь на наглядный материал,
- Научить применять разный материал для создания образа,
- Развивать инициативу, самостоятельность (что, как, и где нарисовать), выбирать способ работы (рисунок — коллаж, условные обозначения и т.п.),
- Сформировать привычку соблюдать общепринятые правила, умение работать в команде, договариваться.

Интеллектуальная карта

метод, направленный на формирование умений эффективной работы с информацией и повышение эффективности обучения в целом

Коллажирование

метод создания композиции, при котором сочетаются разнородные по своей фактуре элементы (газетные вырезки, кусочки ткани, фотографии). Они накладываются друг на друга и закрепляются на общей основе



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА



ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАРТ

НАГЛЯДНОСТЬ

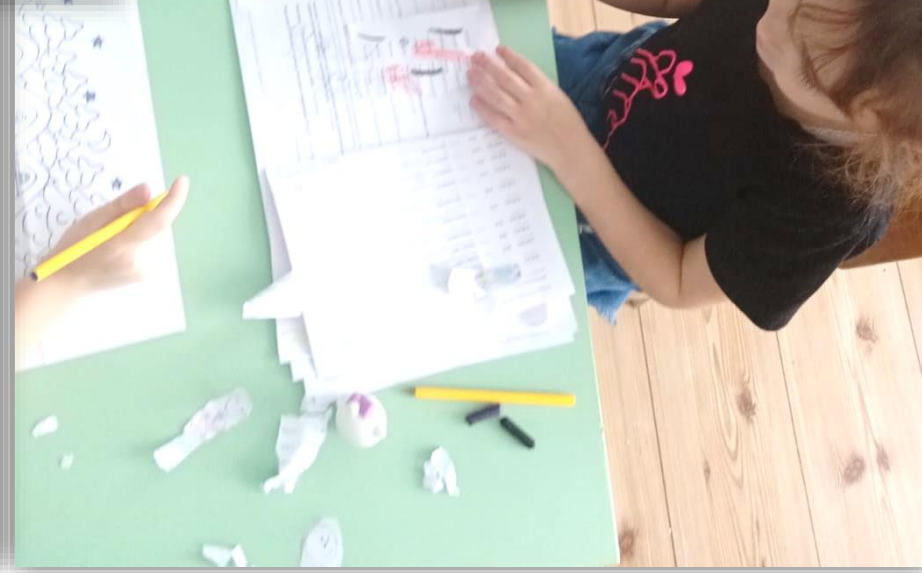
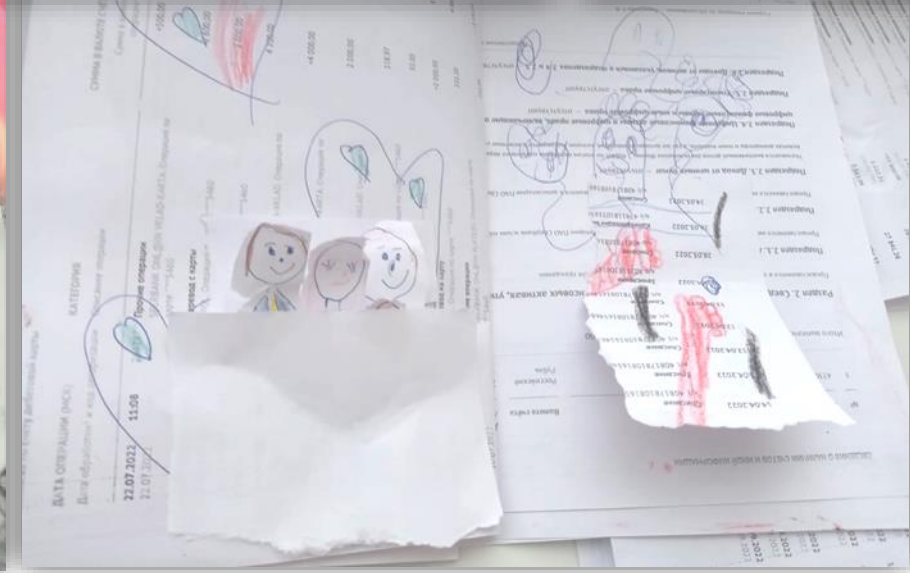
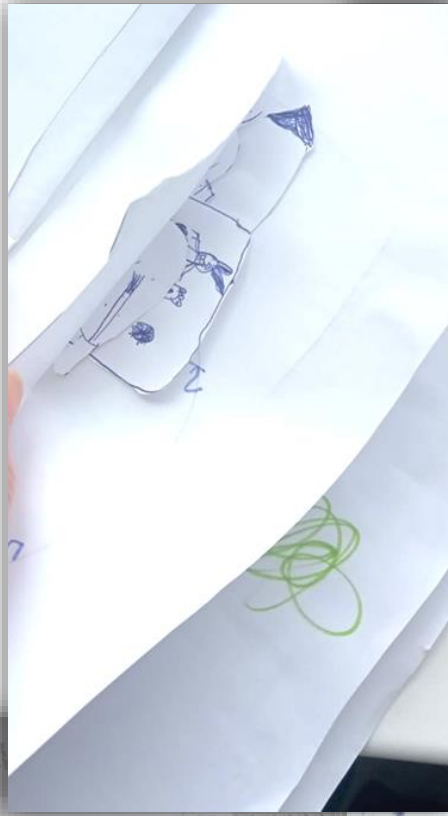
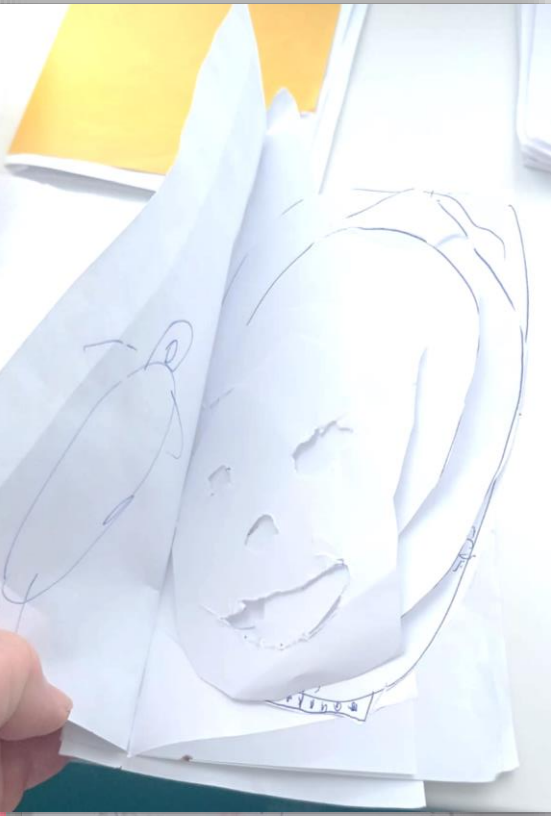
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

ЗАПОМИНАЕМОСТЬ

СВОЕВРЕМЕННОСТЬ

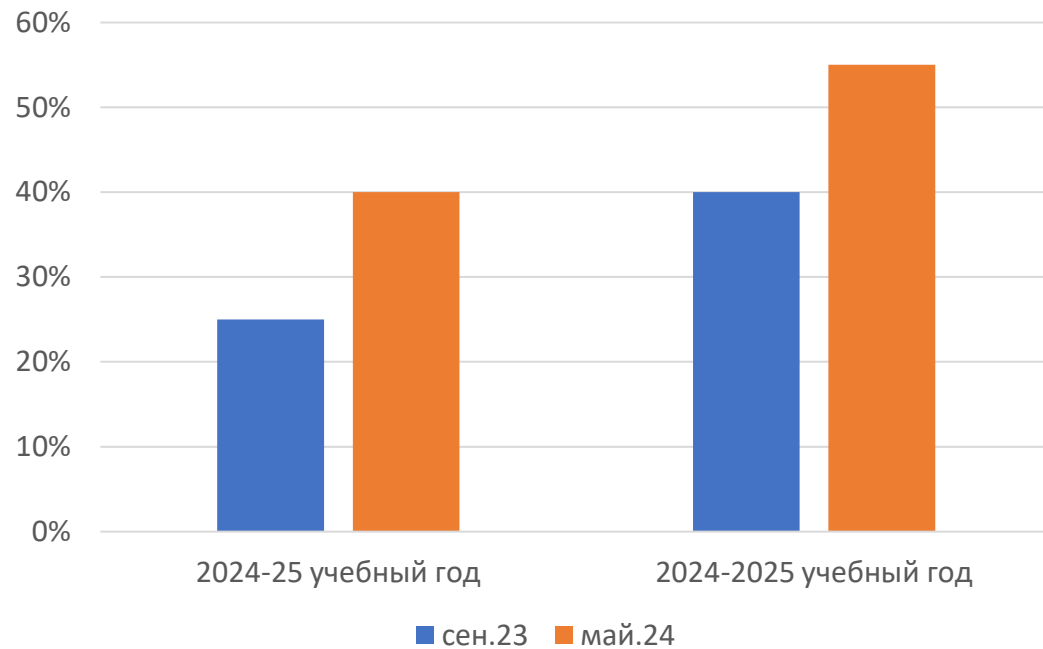
ТВОРЧЕСТВО

ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА

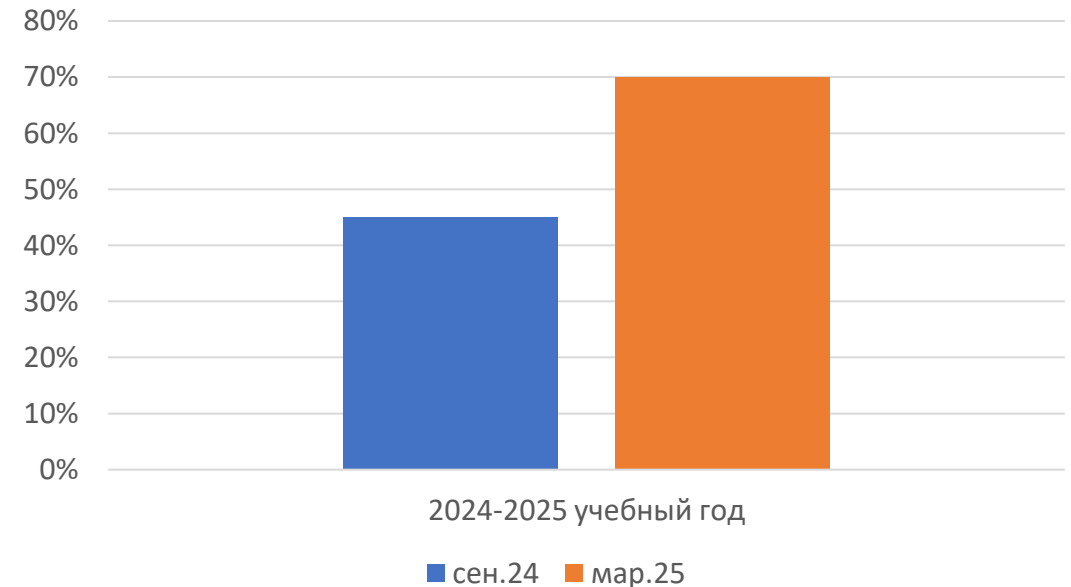


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

Развитие связной речи и словаря



Развитие навыков общения и взаимодействия



У ДЕТЕЙ

- НАБЛЮДАЕТСЯ УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СВЯЗНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ
- ЛЮБЯТ СОЗДАВАТЬ КАРТЫ, КОЛЛАЖИ
- СПОСОБНЫ ДОГОВОРИТЬСЯ
- СПОСОБНЫ ДОВЕСТИ ЗАДУМАННОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА
- ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ
- ЛЮБЯТ ПРИДУМЫВАТЬ И МАСТЕРИТЬ

У МЕНЯ

- ПРОИЗОШЛО ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СЛЫШУ «ГОЛОС» РЕБЁНКА
- ПОЛУЧАЮ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ПРОЦЕССА
- УЧАСТВУЮ В КОНКУРСЕ ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
- СОЗДАЮ КАРТЫ ПРОЕКТОВ
- ГОТОВЛЮСЬ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ПОЯВИЛОСЬ СТОЙКОЕ ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СТАЛИ ЦЕНИТЬ НЕПОВТОРИМУЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ РЕБЁНКА
- ИНТЕРЕСУЮТСЯ ОБО ВСЕХ СОБЫТИЯХ, ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВОСПИТАНИЕМ И РАЗВИТИЕМ ДЕТЕЙ

У РОДИТЕЛЕЙ

- ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ, МЕТОДА КОЛЛАЖИРОВАНИЯ
- ПОЯВИЛОСЬ СТОЙКОЕ ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ КОЛЛАЖИРОВАНИЕМ, ПРИМЕНЯТЬ МЕТОД ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА ПРАКТИКЕ

У ПЕДАГОГОВ ОО

КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ «ПОСЫЛКА С СЮРПРИЗОМ»



«ПОСЫЛКА С СЮРПРИЗОМ»



СРАВНЕНИЕ МУКИ И ГЛИНЫ









РОДИТЕЛИ-ПОМОЩНИКИ







РЕПОРТАЖ



У ДЕТЕЙ

- НАБЛЮДАЕТСЯ УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СВЯЗНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ
- ЛЮБЯТ СОЗДАВАТЬ КАРТЫ, КОЛЛАЖИ
- СПОСОБНЫ ДОГОВОРИТЬСЯ
- СПОСОБНЫ ДОВЕСТИ ЗАДУМАННОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА
- ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ
- ЛЮБЯТ ПРИДУМЫВАТЬ И МАСТЕРИТЬ

У МЕНЯ

- ПРОИЗОШЛО ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СЛЫШУ «ГОЛОС» РЕБЁНКА
- ПОЛУЧАЮ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ПРОЦЕССА
- УЧАСТВУЮ В КОНКУРСЕ ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
- СОЗДАЮ КАРТЫ ПРОЕКТОВ
- ГОТОВЛЮСЬ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ПОЯВИЛОСЬ СТОЙКОЕ ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СТАЛИ ЦЕНИТЬ НЕПОВТОРИМУЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ РЕБЁНКА
- ИНТЕРЕСУЮТСЯ ОБО ВСЕХ СОБЫТИЯХ, ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВОСПИТАНИЕМ И РАЗВИТИЕМ ДЕТЕЙ

У РОДИТЕЛЕЙ

- ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ, МЕТОДА КОЛЛАЖИРОВАНИЯ
- ПОЯВИЛОСЬ СТОЙКОЕ ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ КОЛЛАЖИРОВАНИЕМ, ПРИМЕНЯТЬ МЕТОД ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА ПРАКТИКЕ

У ПЕДАГОГОВ ОО

НАСТАВНИК МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

