

**Технологическая карта планирования образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
по теме проекта (тематической недели)
«Дерево»**

Образовательная область, вид деятельности	Формы работы	Цели, задачи
ОО Познавательное развитие		
познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	1. Части дерева (ствол, корни, ветки, крона, листья, иголки) 2. Сезонные изменения дерева. 3. Названия деревьев 4. Сколько растёт дерево, возраст (спилы) 5. Рассматривание листьев (под микроскопом, через лупу?).	- закреплять знания о дереве -развивать умение экспериментировать и на основе опытов делать вывод. -уточнить и обобщить представления детей о свойствах и качествах дерева, листьев
- экспериментирование с материалами и веществами	Опыты с деревом, бумагой. (тонет, не тонет, забивание гвоздей в дерево, покраска дерева) 1. «Тонет, плавает» 2. «Дерево горит» 3 «Деревянные опилки и деревянная стружка» 4. «Дерево сохраняет тепло» 5. Забивание гвоздей в дерево 6. Красим дерево	-познакомить детей со свойствами дерева. -закрепить с детьми правила безопасного поведения с огнем. -развивать умение определять существенные признаки и свойства материала
- математические представления	Дидактические игры и упражнения 1. «Сосчитай деревья» 2. «Сколько лет дереву» Счет по спилу дерева 3. «Какой формы и цвета дерево?» 4. Дид. Игра «Где находится дерево?» (справа, сверху, за, под...) 5. Дид. Игра «Нарисуй дерево на листе бумаги» (верхнем углу, справа, посередине...)	-закреплять навыки счета -закрепить названия деревьев, их строение, форму; идентифицировать цвета -совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</i> . - закреплять пространственные представления – навык ориентировки на листе бумаги;
- окружающий мир	Дидактические игры 1. «Подбери листья по форме» 2. Деревянный конструктор 3. Деревянная пирамидка	Повторить и закрепить представления детей об основных геометрических фигурах; упражнять в классификации по форме

- природа	Прогулка 1. Наблюдение, рассматривание деревьев 2. Уборка, осенних листьев, веток. 3. Экскурсии в рощу, парк. 4. «С какого дерева листок»	закрепить знания детей о деревьях и кустарниках на территории детского сада; - обучать детей называть основные части (корни, ствол, листья, почки); - дать понять, что существуют различные виды деревьев учить проявлять любовь к природе, бережное отношение к объектам окружающего мира
Ознакомление с окружающими, исследовательская деятельность	«Наблюдение за деревьями»	- формирование экологических представлений - воспитывать бережное отношение к деревьям, умение замечать красоту, знать о пользе деревьев; - обратить внимание на региональные особенности времён года и растительный мир - воспитание любви и привязанности к родному краю.
ОО Речевое развитие		
речевая деятельность	1. Составление предложений по картинке «Дерево» 2. Дид. ига «Узнай дерево по описанию» 3. Составление репортажа о дереве (с помощью коллажа) 4. Упражнение «Назови звук в названии дерева, первый, в середине, в конце». (Например, берёза, клён, дуб)	- продолжать формировать умение детей составлять описательный рассказ по сюжетной картине - научить определять позицию звука в слове
Чтение художественной литературы	1. Сказка «Спор деревьев» 2. «Разговорчивая берёзка» М. Скребцова 3. Заучивание стихотворения «Белая берёза» С. Есенин 4. «Волшебная рябинка» А. Лопатина 5. пословицы и поговорки о дереве. 6. загадки о деревьях	- формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. - формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса.

ОО Художественно-эстетическое развитие		
изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1. «Раскидистое дерево» Рисование карандашами 2. «Осеннее дерево» Аппликация 3. Отпечатки осенних листьев. Краски 3. «Зимнее дерево» Рисование красками 4. Раскрашивание деревянных игрушек для ёлки.	-продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности -закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.
Физическое развитие		
двигательная деятельность	Подвижные игры 1. «Раз, два к дереву беги» 2. Балансир из дерева 3. Поднимись вверх по деревянной лестнице и спустись. 4. Игры с флажками.	Воспитывать у детей чувство товарищества, умение сотрудничать, играть в команде. Развивать ловкость, внимание, координацию. Укреплять мышцы плеч и спины.
Социально-коммуникативное развитие		
Игровая деятельность: (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	«Построим дом» «Разные дома» «Строим забор» «Мебель для куклы»	-составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. -учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. - учить детей строить конструкции по готовой модели.
Игровая деятельность: сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация	«Палочка -выручалочка»	-развитие коммуникативных навыков, эмпатийных способностей, необходимые приспособления: «волшебные палочки» — карандаши, веточки или любой другой предмет.
Игровая деятельность: хороводные игры, игры на взаимодействие, развитие общения, эмоциональной сферы	«Во поле берёзка стояла» «Музыкальный стульчик» «Играем на деревянных ложках»	-обучать детей умению четко произносить слова. -воспитание двигательной активности. -обучение детей умению играть по правилам. - познакомить детей с методами и приёмами игры на ложках;
Труд	1. «Уборка палочек, упавших листьев на участке детского сада»	-формировать у детей знания о значении деревьев в жизни человека и желание самим

	2. «Посадка суданцев» 3. «Уборка сухих веточек с дерева»	посадить дерево и ухаживать за ним. - приучать детей к труду - приучать помогать взрослым.
ОБЖ, ЗОЖ	1. Коллаж «Спасибо дереву за то, что мы дышим» 2. Опасные ситуации(ОБЖ) «Спички детям не игрушки».	-формировать знания детей о здоровом образе жизни - закрепление знаний у детей о вредных и полезных привычках, -дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, огонь, пожар. -познакомить со свойствами огня: уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту, а также опасен. -познакомить со свойствами огня. -вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём -знакомить детей с правилами пожарной безопасности, - сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём.