

Конструкт образовательной деятельности с детьми старшей группы в рамках проекта «Международный женский день»

Тема занятия: «Посылка с сюрпризом»

Цели: систематизировать знания детей о женщине (маме, бабушке); о материалах для лепки: тесто, глина, учить исследовать, делать выводы и предположения.

Задачи работы с детьми

Воспитательный аспект: воспитывать умение работать в коллективе, в паре, в микрогруппе; воспитывать чувства любви и уважения к своей семье, женщине (маме, бабушке), обязанностях, увлечениях, о значении в жизни ребёнка, семьи.

Обучающий аспект: Систематизировать знания о материале для лепки: тесто, глина, чем похожи, в чём отличие, где добывают, как применяют, учить составлять интеллект-карту на заданную тему используя метод коллажирования.

Развивающий аспект: развивать у детей творческую, познавательную, мыслительную активность; умения наблюдать, анализировать, делать выводы,

Способ реализации: системно-деятельностный подход, выбор детьми деятельности и партнёров, работа в центрах активности.

Предварительная работа: последовательная деятельность в рамках проекта по теме «Международный женский день», с учётом интересов детей. Совместное планирование деятельности в ходе реализации проекта, работа в центрах активности.

Материалы и оборудование: интеллект-карта по теме проекта, изображённая на ситене, проектор, экран, презентация с видеотрекками (обращение мам к детям, место, где добывают глину и как получается мука для теста), посылка, пирог, предметы из глины, картинки, фотографии.

Предполагаемый результат: у детей сформированы представления о женщине (маме, бабушке), составлена интеллект-карта исследования предметов (пирог, глиняные чашки), могут сделать репортаж о свойствах предметов, отгадали, что авторами загадки являются мамы.

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность воспитанников
Вводный	Приветствие Вопросы, рассуждения, размышления детей.	Добрый день, ребята! Предлагаю вспомнить и рассказать нашим гостям и тем ребятам, кто пропустил один или несколько дней, о том, чем таким интересным мы занимались в ближайшие несколько дней, что изображено на нашей стене, зачем мы это делали! Какое время года наступило? Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)? Какое значимое событие мы отмечаем в марте? (Женский день 8 Марта). С этим событием связано много мероприятий в нашей группе и всё, что мы знаем, мы с вами изобразили на стене творчества. Как вы думаете, для чего мы разместили столько разных картинок?	Дети встают в круг. Отвечают на вопросы
	Обобщении представлений по теме проекта	Предлагает рассказать всё, что запомнили о женщинах: в центре символ – женщина, мама, бабушка. Женские профессии. Работа по дому. Увлечения, хобби. Любимое блюдо ребёнка, приготовленное мамой. Отношения с детьми, мама в жизни ребёнка. Какие эмоции дети испытывали при слове мама, кто-то запомнил? А когда мамы нет?	Рассказывают с опорой на интеллект-карту, которую сами создавали, всё, что узнали о женщине (маме, бабушке)

	Предмет-загадка	Кто-то заметил в группе новый необычный предмет? Коробка, что в ней, догадайтесь? Можно открывать незнакомый предмет? Но коробка отправлена Почтой России, на ней написан адрес детского сада, получатель дети старшей группы и Мельник М. Г. Имя отправителя нет возможности прочитать, размыто (клякса). Если это официальная посылка, значит такому отправлению можно доверять? Открываем? Предлагает подумать: Что бы это значило? Предлагает отправиться в увлекательное путешествие-исследование разгадать загадку этих предметов, выяснить, кто мог отправить нам посылку	Ответы детей. Предположения. Открывают коробку и достают содержимое: пирог, глиняные чашки.
Основной	Дидактическая игра «Чья рука»	В коробке есть подсказка (карта-плакат). Можем по подсказке отгадать от кого посылка? (нет) Посмотрите, кому принадлежат руки? (женщине, мужчине). Сколько рук на жёлтом фоне? на красном? на синем? на зелёном? сколько всего рук на разных тонах карты. Обратите внимание на голубой фон, в какую сторону показывает большой палец руки? Может это быть сигналом к тому, что нужно двигаться в данном направлении?	Ответы детей. Рассуждения детей.
	Физкульт минутка	Впереди препятствие, нужно пройти друг за другом по узенькой дорожке (рельефные коврики). Но препятствия не закончились, это «густой лес» сквозь который мы постараемся пройти, ведь впереди нас ждёт много интересного. Продолжаем двигаться вперёд друг, за другом. (полоса препятствий в виде вертикальных натянутых нитей)	Дети проходят полосу препятствий.
	Выбор детей. Правила.	Дети подходят к столам, возле каждого стола магнитная доска (по два стола и две доски). На первом столе расставлены контейнеры с четырьмя видами муки (белая(рисовая), серая (пшеничная из цельного зерна), тёмно- серая(ржаная), желтоватая (пшеничная, высшего сорта). Вода в ёмкости. Прозрачное блюдо и две столовых ложки. Иллюстрации в виде небольших картинок. На втором столе расположены контейнеры с порошковой глиной (белая, голубая, жёлтая и красная). Вода в ёмкости и прозрачное блюдо с двумя столовыми ложками. Чаша с густой замешанной глиной. Иллюстрации в виде небольших картинок. Предлагает разделиться на 2 команды, одна будет исследовать пирог, другая необычную посуду. Кто с кем хотел бы быть в команде? (команды по 5 человек) Руководит деятельностью команд.	Дети выбирают команды, в которых, будут работать. Распределяются в команды. Надевают фартуки и приступают к исследованию. Каждая команда параллельно исследует состав предметов, тесто для лепки (1 команда из муки, 2 команда из глины)
	Работа за столами	Посмотрите на свой предмет. Предметы нам знакомы. Вы знаете, или можете предположить из чего они сделаны? (пирог из муки, глиняная посуда из глины) Мука какая? А глина? (сухая, рассыпчатая, сыпучая, мягкая). Какого цвета бывает мука (белая, серая, жёлтая), глина? (белая, жёлтая, голубая, красная) Выберите картинку и закрепите на доске. Если добавить воды в муку, что получится? (тесто) Если добавить воды в порошковую глину? (густая глина) Выберите картинку и закрепите на доске. Предлагает замесить тесто, глину. Из них можно лепить? Что можно слепить из теста? (хлебобулочные изделия) А из глины? (посуду, глиняные игрушки) Слепите бублики. Скажите, а можно сейчас кушать бублик из муки? (нет) а из глины бубликом, можно играть? (нет, они мягкие). После того как придали форму тесту и глине, нужно запечь (обжечь) в духовке или печи. Выберите картинку и закрепите на доске.	Дети слушают объяснения, отвечают на вопросы и задания педагога, выполняют задания на магнитной доске, на столах. Создают коллаж, интеллект карту. Замешивают тесто, глину.

		Какая может быть начинка в пироге? (капуста, картошка, повидло), а сосуд из глины чем можно наполнить? (молоко, мёд, сметана) Выберите картинку и закрепите на доске Из чего делают муку и глину? (мука из зерна, глина добывается из недр земли) а где растёт зерно? (в поле) а где добывают глину? (глиняный карьер). Выберите картинку и закрепите на доске. Как называется профессия людей, которые пекут хлебобулочные изделия? (повар кондитер) Как называется профессия людей, которые изготавливают предметы из глины? (гончар) Профессии кондитер женская или мужская? (и женская и мужская). Гончар женская или мужская профессия? (и женская и мужская). Выберите картинку и закрепите на доске.	
	Физминутка.	Предлагает отправиться через лес, по каменистой дорожке, сначала вместе, затем пути расходятся по знакам (глина в земле, колос в поле) в разные стороны, но садятся на стульчики перед экраном полукругом (в центре разделяющее расстояние)	Дети проходят полосу препятствий
	Просмотр видеофрагмента	Мы с вами очутились в разных природных зонах, в поле и ..., внимание на экран Профессии кондитер (женская и мужская профессия) Гончар (женская и мужская профессия), значит предметы могли сделать как женщины, так и мужчины.	Дети смотрят видеофрагмент
Заключительный	Итог Репортаж Сюрпризный момент	Предлагает сделать репортаж, рассказать о предметах с опорой на картинки, составленные схемы (возможный вариант: репортаж можно организовать во вторую половину дня). Появилась идея, кто отправил посылку? Ваши предположения. Может быть отгадка рядом и кроется в том, о чём мы говорили последние несколько дней, не с проста же целая стена разных картинок на одну общую тему.	Каждая команда представляет репортаж, делают выводы
	Сообщение на телефон	На мой телефон пришло сообщение о том, что отгадка находится в видеообращении. Посмотрим?	
	Просмотр видеофрагмента	Текст видеофрагмента от мам: «Ребята, мы все на работе, но с заботой о вас отправили вам сюрприз-загадку, которую, надеемся вы уже разгадали. Мы вас любим!!!	Дети смотрят видеоролик с участием мам. Убеждаются, что отправители посылки мамы
	Чаепитие	Предлагает попробовать отправленный мамами пирог из глиняных чашек	Накрывают стол, пьют чай с пирогом из глиняной посуды, делятся впечатлениями

Фотоотчёт на странице ОО в ВКонтакте https://vk.com/wall-206861850_800

На сайте ОО <https://slob-tur-teremok.tvoysadik.ru/site/pub?id=9>

Автор занятия: Мельник Марина Геннадьевна, воспитатель МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»