

ЗАНЯТИЕ

по формированию основ финансовой грамотности в старшей группе детского сада

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей), формировать представление о том, что к вещам нужно относиться с уважением, поскольку они сделаны руками людей, в них вложен труд, старание, любовь;

осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта», видеть красоту человеческого творения (предметы, вылепленные из глины и других материалов);

воспитывать у детей навыки и привычки культурного взаимодействия с окружающим миром вещей, бережного отношения к вещам;

воспитывать у детей способность делать осознанный выбор между удовлетворением сиюминутных и долгосрочных, материальных и духовных потребностей;

формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях;

развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

воспитывать культуру речевого общения.

Предварительная работа: экскурсия в магазин, беседа «Мы были в магазине» (вычленение ролей), поделка материалов с детьми (чеки, касса, «деньги», ценники), встреча с продавцом магазина.

Оборудование, дидактический материал: оформление ярмарки с прилавками и товарами, товары – народные промыслы (игрушки, свистульки, музыкальные инструменты и т. д. сушки), петушки на палочке, «деньги», ценники, кошельки, сумки, презентация со слайдами «Широкая ярмарка», фрагмент обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы»: что такое деньги», фрагмент из м/ф «Приключения Буратино» (Буратино закапывает деньги и ждёт, когда вырастет денежное дерево), фрагменты музыкальных мелодий на тему ярмарки.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, экран, музыкальный центр.

Ребята, у нас сегодня гости, а мы всегда рады гостям, давайте их поприветствуем, и подарим свои улыбки, ведь улыбка – это витаминка для настроения. А ещё говорят: **«Улыбка — маленькая монетка в копилку счастья»**. А что такое счастье? (когда все друг друга любят, когда весело, когда хорошо вместе), а что такое копилка? (это предмет, в котором можно что-то копить). А существует копилка для счастья? Затрудняетесь ответить? На этот сложный вопрос мы попытаемся ответить в конце занятия.

Вы сказали, что в копилке можно копить? (*деньги*). А что такое деньги? (*ответы детей*). Предлагаю посетить урок Тётушки Совы и проверить верны ли наши знания. Внимание на экран!

Включается на экране отрывок «Что такое деньги».

Дети, где можно взять деньги? (*в Банке, банкомате, заработать, если скажут у родителей, то спросить, где их берут родители, взрослые*).

Включается отрывком М/Ф «Буратино (на поле чудес)» Посмотрите, узнаёте в мультфильме героя, что он делает? (*закапывает деньги, золотые, и ждёт, когда вырастет дерево с золотыми монетами*). Может такое чудо произойти на самом деле? (*нет*).

Тогда скажите, Кто зарабатывает деньги? Как их можно заработать? (*ответы детей*). Верно, люди сначала учатся, получают профессии, затем поступают на работу и трудятся, за это получают зарплату в деньгах. А старенькие бабушки и дедушки, которые уже не работают, они где берут деньги? (*получают пенсию*).

Какими бывают деньги? (Бумажные купюры, железные монеты). В нашей стране есть какие денежные единицы (рубли и копейки), что больше рубль или копейка? Рубль, потому что в одном рубле 100 копеек. **Слайд с купюрами, смотря что в М/Ф.**

Как, или на что можно потратить деньги? (*на покупки, копить*).

Мы с вами выяснили, что деньги зарабатывают взрослые, а дети, малыши, могут зарабатывать деньги? Нет, в нашей стране труд детей на производстве запрещён, но, когда была Великая Отечественная война, мы с вами уже об этом говорили, когда почти все мужчины ушли на войну, дети вместе с женщинами работали на заводах, стояли у станков, это был очень тяжёлый труд и очень тяжёлое время для нашей страны. Сейчас дети не ходят на работу, однако приучать себя к труду нужно с детства, какой труд полезен детям? (*помогать маме делать уборку по дому, например, пылесосить или подметать, вытирать пыль, обязательно убирать за собой вещи, прибирать игрушки*).

Взрослыми вы конечно будете все, когда вырастаете. А хотели бы вы недолго **поиграть** во взрослых и тоже заработать деньги **для игры**? Есть такое выражение, что деньги можно заработать собственным трудом, предлагаю вам по очереди ответить на вопросы и за правильный ответ заработать игровые

монеты. Если вопрос трудный, за него и монетка побольше, скажем не 1 рубль, а 2,5, или 10.

Итак, игра началась (*вопросы сначала кто первый ответит, но если будут отвечать одни и те же, то по очереди, чтобы в итоге у всех детей оказалось по несколько монет*).

Загадки из методички по фин. Грамоте (КАРТОЧКИ)

Назови профессии людей, которые лечат других (*врач, медсестра*)

Назови профессии людей, которые учат детей (*учителя, воспитатели*)

Молодцы у каждого из вас по несколько монет. А где хранят монеты: в кошельках, на карточках. А куда складывают кошельки? (*в карман, сумку*). У кого есть карман, кладите кошелёк в карман, у кого нет, в сумочку, помните, не всегда удобно носить деньги в карманах. Хорошо, разбирайте сумочки и кошельки, складывайте туда заработанные монеты, ну а я возьму корзинку под покупки (*дети выполняют, у М. Г. тоже кошелёчек и корзинка большая, плетёная*).

А сейчас скажите, Где можно потратить заработанные деньги? (*в магазине...*). Я же предлагаю потратить их на ЯРМАРКЕ! Что такое ярмарка? (*ответы детей*).

Предлагаю проверить правильность ваших ответов и предположений, посмотрев видеофрагмент.

Включается на экране видеоролик «Русская ярмарка».

Кто-то из вас был с родителями на ярмарке? В старину на Руси ярмарки устраивались по великим праздникам, и отмечались очень весело, с русским размахом, русские купцы предлагали самый лучший товар. А в наше время мы можем побывать на ярмарке, в нашем селе, например, в День села (ещё этот праздник называется Бабиновская дорога), а также когда отмечают проводы Масленицы, кстати на следующей неделе отмечают Масленицу, а потом конечно же по старой русской традиции будут отмечаться Проводы русской зимы и обязательно будет ярмарка, сходите с родителями.

Ну сейчас **и я** приглашаю вас на Ярмарку, где вы сможете потратить заработанные монеты. Итак, в путь!

Дети из группы переходят в зал, где весёлая музыка (как в презентации), декорации атмосферы ярмарки, накрыты столы, на которых размещены предметы декоративно-прикладного искусства (дымковские, филимоновские игрушки, музыкальные инструменты, бутафорские хлебобулочные изделия и т. д. под прилавком связка сушек, кулёк конфет).

Детей встречают красны девицы: муз рук. Дорошенко Т. Л. и Неверкович Н. Р.

Таня Д.

Внимание! Внимание! Весёлое гуляние!

Приходи, народ! Разевай пошире рот,
Добрым людям здесь почёт,
Всех нас ярмарка зовёт!

Таня Н.

Мы рады гостям,
Как добрым вестям!
Всех привечаем, Душевно встречаем,
На ярмарку приглашаем!

Музыка не выключается, а только приглушается

Ну вот друзья, мы с вами на настоящей ярмарке, а ярмарка необычная, здесь продаются товары разных мастеров русских, смотрите, какой ассортимент, разнообразие товара, у каждого товара, своя цена, она указана на этикетке. Предлагаю прогуляться по ярмарке и что-нибудь купить, но только на те монетки, которые вами заработаны. Помните, мы говорили о копилке, можете потратить не все денежки, часть потратить, а часть оставить. Покупая товар, обязательно скажите продавцу, что хотите приобрести, например, дымковскую барыню, или музыкальный инструмент барабан, не забывая о вежливости. Купленные товары, чтобы не поломались, можно складывать в сумку, или в мою корзину, в группе заберёте. И ещё, ярмарка, не магазин, здесь можно поторговаться и продавец уступит в цене, то купить товар за меньшую цену.

*Поиграть в магазин заранее, чтобы речь была правильной, обороты
Музыка чуть усиливается.*

Таня Д.

Тары, бары, растабары, покупай народ товары.

Таня Н.

Мимо нас на проходи и чего-нибудь купи!

*Продавцы расхваливают (можно сделать больше человек) свой товар,
а Дети покупают. Идёт игра. Дети почти все деньги*

Купи, паренёк, лошадку, смотри какая красивая, стоит всего 5 рублей и. т.д. (цены и низкие, и высокие, чтобы дети видели, что нельзя всё скупить, а потратить можно только заработанные деньги).

В конце продавец (*Таня Н*) предлагает: «Есть отличный товар, покупай, коли богат, Дети, а разве сладенького не хочется, Купите связку баранок, она всего 50 рублей стоит, а вот петушки на палочке, и конфеты в красивом расписном кулёчке, свеженькие, сладенькие, вкусненькие, ПОКУПАЙТЕ, не пожалеете, только для вас!» (*реакция детей*)

Марина Г.: сколько стоит товар.

Таня Н.: 120 рублей, но вам отдам за 100, дар, не купля, берите! Смотрите, кулёк один, а конфет много, всем хватит! (если петушки, то по отдельности не продаются, только весь кулёчек или упаковка целиком).

М. Г. : дети может кто из вас купит? У кого остались монетки? Тогда может сложим ваши монетки, которые остались (смотрят, складываются, всё равно не хватает). Считают, точно не хватает: «Посмотрю в своём кошельке, я же работаю воспитателей и мне за это тоже зарплату платят, ура нам повезло, вот 100 рублей за конфеты (петушки), *а если и дети сложились, то ещё и на баранки*».

А ещё я присмотрела копилку, вон ту, красивую и большую, можно её купить? И альбомчик фотографий, уж больно мне понравились выражения лиц на них (*покупает, благодарит*)

Рассчитываются, складывают покупки в корзинку

Ребята с покупками закончили, можно и повеселиться, ведь ярмарка – всегда праздник да веселье.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА под народную весёлую музыку.

Пора и честь знать, нужно возвращаться в группу, но сначала ответьте на вопрос:

Что можно купить за деньги? (*разные предметы, еду, сладости*)

А счастье можно купить? Конечно счастье за деньги не купишь.

Так всё-таки существует копилка для счастья? Вот сегодня на занятии, когда вы веселились, улыбались друг другу, какие чувства или ощущения вы испытывали? Нам хорошо было вместе? Вспомните, мы смеялись, улыбались, значит мы были счастливы? Так вот копилка для счастья В нас, в нашей душе, в нашей радости, в нашей дружбе, в нашем прекрасном настроении, когда нам весело и проявляется оно радостью, улыбками. Смотрите, какие счастливые лица детей в альбоме, который мы купили, такое точно не купишь за деньги).

Давайте ещё раз подарим всем гостям улыбки и пожелаем счастья всем людям на Земле. Вместе радостно крикнем: «СЧАСТЬЯ ВАМ!!!».

Прощаются и уходят.

*Автор-составитель
Мельник Марина Геннадьевна,
воспитатель*

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ

ЦВЕТНЫЕ ФОТО СМЕЮЩИХСЯ И УЛЫБАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ,

ПРЕЗЕНТАЦИЯ с видеофрагментами + СЛАЙД С КУПЮРАМИ И
МОНЕТАМИ РФ

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА, ФОНОГРАММА

СУМОЧКИ И КОШЕЛЬКИ НА КАЖДОГО РЕБЁНКА, В ТОМ ЧИСЛЕ
ДЛЯ МАРИНЫ Г. + КОРЗИНКА

ЗАЛАМИНИРОВАННЫЕ МОНЕТЫ

ДЕКОРАЦИИ К ЯРМАРКЕ, ПРЕДМЕТЫ РАЗНЫЕ